

## **Звіт директора Буринського ЗДО (ясла– садка) №2 «Джерельце», перед трудовим колективом та батьківською громадськістю у 2024-2025 навчальному році**

Відповідно до статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. № 55, Примірнього положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. № 178 директор дошкільного закладу має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

### **Мета звітування:**

- утвердження відкритої та демократичної державно-громадської системи управління закладом;
- поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень;
- запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі.

### **Завдання звітування:**

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом

Організація освітньої діяльності в закладі дошкільної освіти (ясла – садок) №2 «Джерельце» здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Державного стандарту дошкільної освіти, Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 № 86), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Стратегії розвитку закладу на 2024/2028 роки, інших нормативно-правових документів.

Педагогічний колектив втілює у життя державну політику влади в галузі освіти. Управлінська діяльність адміністрації закладу спрямована на забезпечення гарантованого права громадян на отримання дітьми дошкільної освіти. У закладі є необхідні нормативно-законодавчі акти щодо функціонування і розвитку закладів дошкільної освіти.

ЗДО працює за 10,5 годинним режимом роботи.

У закладі функціонує 9 груп. З них: груп для дітей дошкільного віку – 5, 2 групи – раннього віку та 2 класи ЗОШ №1.

Заклад відвідує 127 дітей, з них

Педагогічний колектив закладу дошкільної освіти №2 у зв'язку із оновленим змістом дошкільної освіти в межах реформ, що відбуваються в системі дошкільної освіти, сформував свої власні пріоритети освітньої діяльності.

Для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку педагогічний колектив ЗДО спрямовував свою діяльність на формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості. Швидкість, з якою змінюються соціальні вимоги зумовлює пошук нових інструментів для управління дошкільним закладом, планування освітньої діяльності, для розвитку навчання та виховання дітей.

Забезпеченню цілеспрямованості і послідовності роботи, практичному здійсненню педагогічних заходів допомогло чітке планування та визначення пріоритетних напрямків роботи, а саме:

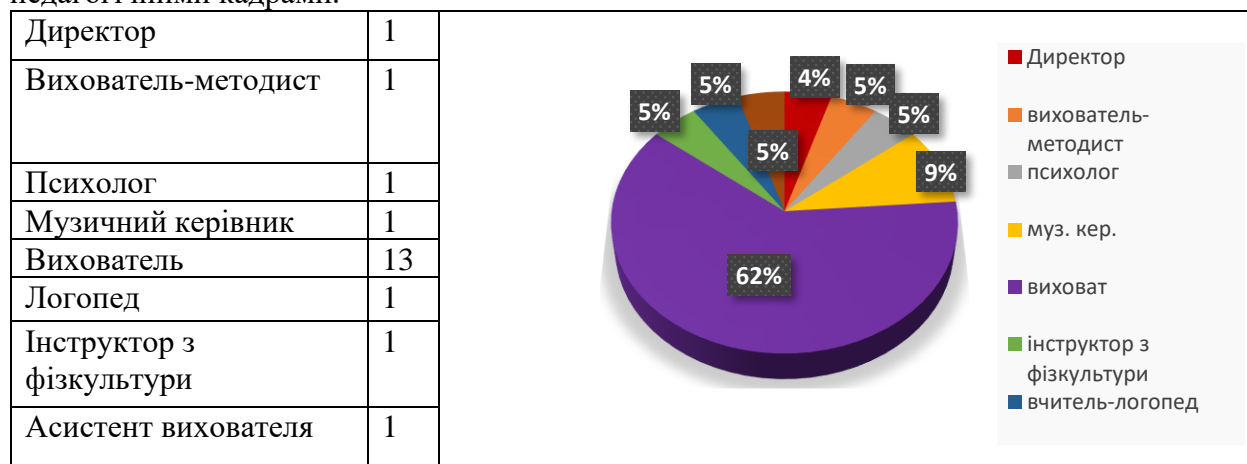
- ✓ Формування рухової компетентності дошкільників через організацію занять з фізкультури;
- ✓ Виховання у дітей патріотичних почуттів до своєї Батьківщини через знайомство з різними видами мистецького надбання Миколаївського регіону;
- ✓ Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку через набуття нею життєвого соціального досвіду.

При визначенні завдань на поточний рік були враховані їх сучасність, актуальність, результати діагностування педагогів, наслідки роботи в минулому навчальному році, реальні можливості колективу.

#### **Розстановка педагогічних кадрів за 2024/2025 н.р.**

За штатним розкладом в закладі працює 46 працівників: 20 - педагогів та 26 – технічного персоналу.

Аналіз розстановки педагогічних кадрів свідчить про 91% забезпечення закладу педагогічними кадрами.



Освітній процес на кінець 2024/2025 н.р. забезпечувало 20 педагогів. 77% (16) педагогів від їх загальної кількості мають повну вищу освіту.

У 2024/2025н.р. році на базі СОППО підвищив свій професійний рівень 2 педагоги. Виконання замовлення до плану – графіка курсів підвищення кваліфікації становить 100%, що свідчить про якісне здійснення замовлення курсів підвищення кваліфікації та високе виконання плану – графіка курсової перепідготовки.

З метою стимулювання цілеспрямованого підвищення рівня професійних компетентностей педпрацівників, комісією І рівня (наказ №12/к/тр від 24.03.2025 «Про результати атестації педагогічних працівників ЗДО №2 «Джерельце» атестаційною комісією І рівня за 2024/2025 навчальний рік) проведено атестацію педагогів закладу . Атестаційна комісія здійснювала свою діяльність, відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 10.09.2024 №1277). Цього року атестовано 6 педагогів. Підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 4 особа, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» - 1 педагог, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1 педагогу.

У 2024/2025 навчальному році методична робота була зосереджена на створенні умов для постійного розвитку та вдосконалення педагогічного колективу. Нашою головною метою було формування такого середовища, де педагоги могли б постійно рефлексувати над своєю діяльністю та впроваджувати інновації.

Ми прагнули організувати цілісну систему роботи для підвищення професійних компетентностей, майстерності та кваліфікації кожного вихователя. Методична робота включала комплекс заходів, спрямованих на:

- Підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогів.
- Розвиток творчого потенціалу кожного члена колективу.
- Як наслідок — досягнення кращих результатів в освітньому процесі.

Ми застосовували системний підхід, координуючи діяльність методичних об'єднань, семінарів, творчих, динамічних та проблемних груп. Різноманітні форми та методи методичної роботи були спрямовані на надання ефективної практичної допомоги педагогам у вдосконаленні їхньої майстерності, підвищенні кваліфікації та підготовці до атестації.

У рамках методичної діяльності відбулася робота за такими темами:

- консультації «Типи занять з фізкультури. Структура та зміст занять з фізичної культури», «Способи організації дітей на заняттях з фізичної культури», «Патріотичне виховання дошкільників через призму БКДО», «Образотворче мистецтво як засіб національно – патріотичного виховання особистості», «Здійснення внутрішнього моніторингу стану і результатів освітньої діяльності», «Освітній напрям БКДО «Гра дитини»;

- інформаційний дайджест «Організація медико – педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в ЗДО» інструктивно – методичні рекомендації Лист МОН України від 12.12.2019 № 1/9 – 765; лист МОН України від 02.09.2016 №1/9 – 456 Інструктивно – методичні рекомендації «Організація фізкультурно – оздоровчої роботи у ДНЗ»;

- семінар – практикум « Навчання дітей загально - розвиваючим вправам», «Навчання дітей основних рухів»;

- практикум «Загально - розвиваючі вправи за методикою Н. Єфименка», «Створення мнемотаблиць до віршів поетів Миколаївщини»;

- засідання круглого та проблемного столу «Інтеграція мистецького надбання Миколаївщини в освітній процес» , створення інтелектуальної карти, «БКДО: новий стандарт дошкільної освіти», «Забезпечення дотримання вимог до розпорядку дня та навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей»;

- тренінг «Викресли булінг», «Створення ситуації успіху у педагогів» (відповідно до Стратегії розвитку), «Дискримінація: Не такий, як всі», мотиваційно – педагогічний тренінг «Перезавантаження»;

- методичні цікавинки «Ознайомлення дітей з творами живопису митців рідного краю»;

- інтерактивна лекція «Реалізація БКДО у закладі дошкільної освіти . Освітній напрям «Мовлення дитини»»;

- інтерактивна бесіда «Освітній напрям БКДО «Дитина в природньому довкіллі»;

- ділова гра «Оновлюємо освітній процес разом».

Надавалися методичні рекомендації щодо організації дитячих свят в закладах дошкільної освіти .

В ЗДО №2 проводилась гурткова робота з обдарованими дітьми. Музичний керівник Валюх Ж.В. на гуртку «Маленькі музиканти» розвиває у дітей метроритм та навички імпровізації за допомогою різноманітних музичних інструментів.

Функціонування сайту відіграє ключову роль у підтримці та покращенні іміджу нашого закладу. Ми приділяємо особливу увагу його оновленню, щоб забезпечити актуальність та повноту інформації. Протягом звітнього періоду активно велася робота над змістовним наповненням сторінок сайту. Ми прагнули оперативно розміщувати інформацію про всі проведені заходи, включаючи методичні, просвітницькі та профілактичні ініціативи. Це дозволяє підтримувати відкриту комунікацію з батьками, громадськістю та всіма зацікавленими сторонами, демонструючи динамічний розвиток закладу.

З метою забезпечення ефективності освітнього процесу дітей з ООП, які здобувають освіту в умовах інклюзивного навчання в ЗДО №2, утворено команду психолого-

педагогічного супроводу. Розроблено програму індивідуального розвитку окремо для кожної дитини з ООП. Склад команди психолога – педагогічного супроводу визначений з урахуванням освітніх потреб дітей з ООП.

Відповідно до Закону України “Про освіту”, Закону України “Про дошкільну освіту”, Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджених Наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗДО №7 та з метою забезпечення комплексного розгляду питань, пов’язаних із формуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2024/2025 н.р. було проведено з самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку через набуття нею життєвого соціального досвіду».

За результатами самооцінювання освітніх та управлінських процесів у 2024/2025 навчальному році визначено достатній рівень (3, 2 б.).

У 2024/2025 навчальному році колектив ЗДО працював над такими пріоритетними напрямами роботи: «Формування рухової компетентності дошкільників через організацію занять з фізкультури», «Виховання у дітей патріотичних почуттів до своєї Батьківщини через знайомство з різними видами мистецького надбання Миколаївського регіону», «Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку через набуття нею життєвого соціального досвіду». За результатами вивчення педагогам були надані рекомендації. Стан вивчення було розглянуто на педагогічних радах. За результатами вивчення були прийняті управлінські рішення.

Аналіз методичної роботи закладу у 2024/2025 навчальному році, підкріплений результатами обстеження рівня розвитку вихованців, а також опитуваннями педагогів та батьків, підтвердив, що обрані форми та методи методичної роботи виявилися високоефективними та позитивно вплинули на загальну результативність роботи дошкільного закладу.

Таким чином, усі форми організації методичної роботи були спрямовані на надання педагогам дієвої практичної допомоги, підвищення їхньої педагогічної майстерності та заохочення до постійного фахового самовдосконалення та саморозвитку. Як наслідок, організація методичної роботи з педагогами сприяє формуванню їхнього інноваційного мислення, спонукає до творчої роботи на науковому підґрунті, що, своєю чергою, забезпечує розвиток їхніх власних педагогічних компетенцій та компетентностей

Ми активно підтримуємо позитивний імідж нашого закладу, забезпечуючи повноцінне функціонування та постійне оновлення офіційного сайту. Приділяємо значну увагу наповненню сторінок актуальною та змістовною інформацією, оперативно публікуючи дані про всі проведені заходи: методичні, просвітницькі та профілактичні. Управлінська робота з організації медико-педагогічного контролю в ЗДО здійснюється два рази на рік (вересень, квітень) у відповідності з вимогами Інструктивно-методичних рекомендацій МОН України «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі» від 02.09.2016 р. №1/9-456, «Щодо організації медико – педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти» від 12.12.2019 №1/9 – 766.

Протягом навчального року медичними працівниками та адміністрацією на заняттях з фізичної культури проводились заміри загальної та моторної щільності. Моторна щільність занять фіксувалася на рівні 75 – 80%, загальна щільність доходила до 100%. Вихователі організовували заняття відповідно до програмових вимог, добирали дозування вправ відповідно віку дітей.

Створені сприятливі умови для збереження фізичного та психологічного здоров’я вихованців, активно використовуються оздоровчі технології.

Режимні процеси проводяться з дотриманням вимог та ситуації повітряної тривоги.

Забезпечувався контроль за режимом дня та навчальним навантаженням згідно з віком дітей, формуванням у дітей гігієнічних навичок. Здійснювалась профілактика травматизму, спалахів гострих кишкових інфекцій, харчових отруєнь.

Велике значення приділялося комплексу санітарно – гігієнічним заходам.

Здійснюється постійний контроль за станом здоров'я дітей: проведення обов'язкових медичних оглядів при прийомів дітей в ЗДО, за перебігом періоду адаптації, профщеплень, огляду дітей на педикульоз, захворювання шкіри, дотриманню протиепідемічних заходів в порядку, встановленому МОЗ України.

Також, здійснюється контроль за фізичним вихованням дітей: проведення ранкової гімнастики, занять з фізкультури, антропометричних вимірів, руховим режимом на прогулянці.

Всі діти віднесені до II групи здоров'я та основної фізкультурної і мають середній фізрозвиток, що є нормою.

Захворюваність за цей період становить

	2022/2023	203/2024	2024/2025
ГРВІ	37	32	16
Ангіна	-	3	-
Бронхіт	2	9	9
В. віспа	-	-	-
Скарлатина	-	-	3
Пневмонія	-	-	1
ГЕК	-	-	-
Інші	2	2	1

Здійснюється суворий контроль за надходженням безпечної харчової продукції та сировини з відповідними сертифікатами, висновками експертизи, за організацією та якістю харчування, технологією приготування їжі, умовами зберігання, дотримання термінів реалізації, за виконанням норм харчування, виходом страв, санітарним станом харчоблоку та станом здоров'я працівників харчоблоку.

Регулюється своєчасне проходження обов'язкових медоглядів персоналом ЗДО.

Виконання норм харчування з вересня 2024 року по квітень 2025 року становить 89,2%, ціна меню 55,00 грн.

Ефективною формою роботи є санітарна освіта. Вся робота здійснюється з урахуванням реальних умов ЗДО та його окремих груп, особливостей виховання.

Відвідування дітей за 2024/2025 н.р. становить: (в порівнянні)

2022 - 2023 н.р.	62,4%
2023/2024 н.р.	62,3 %
2024/2025 н. р.	58,8 %

Питання безпричинного невідвідування дітей дитячого закладу залишається на контролі.

#### **Робота з батьками.**

Незважаючи на воєнний стан уведений в Україні програмі вимоги було виконано в повному обсязі. В цих умовах педагоги налагодили тісну взаємодію із батьками вихованців. Зокрема, розробляли рекомендації та проводили консультації з батьками вихованців щодо організації освітньої діяльності вдома, розпорядку дня, харчування дитини тощо. Зазначену комунікацію педагоги організували за допомогою онлайн – конференцій, спілкуваннях у групах в соціальних мережах, мобільних додатках, за допомогою електронної пошти.

З метою популяризації здорового способу життя в родині, батькам було запропоновано взяти участь у створенні сімейного фотоколажу «Активний відпочинок в сім'ї». , проведено анкетування на тему «Формування рухової компетентності дошкільників». Майже всі батьки (99%) висловили задоволення рівнем проведення фізкультурних занять у дитячому садку.

Також, у ЗДО відбувся родинний челендж "Відтвори картину митців рідного краю", який став чудовою можливістю для батьків та дітей разом дослідити творчість художників Миколаївщини. Створюючи власні інтерпретації відомих картин, учасники не тільки розвивали свої творчі здібності, але й дізнавалися більше про культуру та історію рідного краю." Під час оцінювання форм взаємодії педагогів з батьками по даному питанню проведено анкетування батьків. З анкетування видно, що батьки розуміють, що сім'я є основою для формування патріотичних почуттів (80%), це свідчить про їхнє усвідомлення важливості родинного виховання. 15% опитуваних дотримуються думки, що патріотизм формується самостійно в процесі життя. В анкетуванні батьки надали пропозиції щодо удосконалення роботи з патріотичного виховання дітей.

В квітні місяці проводився День батьківського самоврядування. Батьки мали змогу відчувати себе частиною освітнього процесу. Залучені татусі та матусі проводили заняття, ранкову гімнастику, майстер – класи, фізкультурні конкурси, естафети, допомагали в організації харчування (сервірування столів, роздача їжі). Вони мали змогу безпосередньо долучитися до організації життєдіяльності дитячого садка, побачити зсередини роботу педагогів та інших працівників.

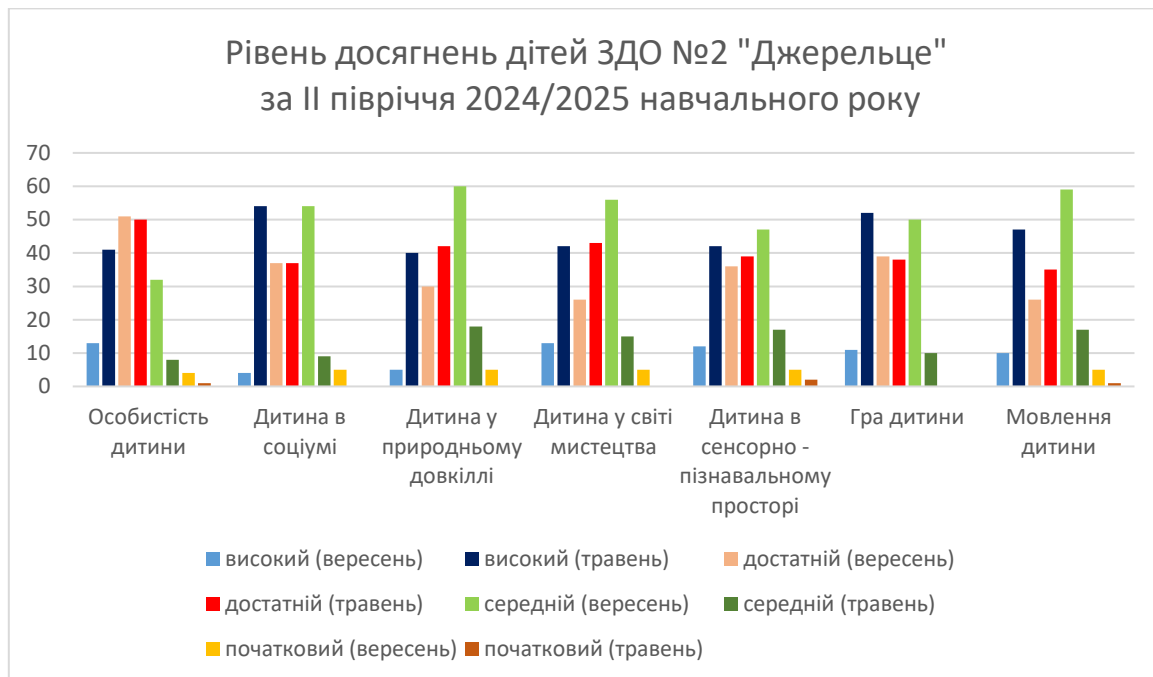
Згідно з річним планом роботи ЗДО, з метою виявлення рівня знань, умінь та навичок дошкільнят, відповідно до вимог програми виховання і дітей від двох до семи років «Дитина» та програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі», в період з 01.05.2025 по 15.05.2025 у всіх вікових групах було проведено діагностичне обстеження.

Моніторинг рівня досягнень дітей ЗДО №2 «Джерельце» проводився за методичним посібником для педагогів дошкільних навчальних закладів «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з базовим компонентом дошкільної освіти» за загальною редакцією Н. М. Шаповал, О. М. Кулик, Т. В. Киричук.

II молодші – старші групи обстежувались з наступних розділів:

- Особистість дитини;
- Дитина в соціумі;
- Дитина у природному довкіллі;
- Дитина у світі культури;
- Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі;
- Гра дитини;
- Мовлення дитини.

Узагальнені результати обстеження виявились наступними:



Як видно з таблиці найкращим виявився рівень знань дошкільників з розділів: «Особистість дитини» та «Дитина у соціумі» (з високим і достатнім рівнем розвитку 91%), «Гра дитини» (з високим і достатнім рівнем розвитку 90%) . Найнижчі якісні показники виявилися з розділів «Мовлення дитини», «Дитина у природньому довкіллі» (з високим та достатнім рівнем розвитку 82%) «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі» якісний показник становить 81%.

Моніторингове дослідження загального розвитку вихованців за вересень - травень показує позитивну динаміку. Так якісні показники покращились на 38%. В порівнянні з результатами обстеження дітей у вересні значно покращився рівень соціального розвитку вихованців (показники якісного рівня збільшилися на 50%. Позитивна динаміка простежується в розділі «Дитина у природньому довкіллі». Так показники якісного рівня покращились на 47% та якісні показники з розділів «Мовлення дитини», «Дитина в світі мистецтва» покращились на 46%. Якісні показники з розділу «Гра дитини» покращились на 40%.

Разом з тим, виявлений початковий рівень у розділах «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі», «Мовлення дитини». Такі показники пов'язані з тим, що у зв'язку з війною діти зазнали значних освітніх втрат. Початковий рівень показали діти, які часто хворіли та не систематично відвідували дитячий садок.

### **Освітнє середовище закладу дошкільної освіти в ЗДО №2**

Станом на 22.01.2025 згідно з річним планом роботи закладу та планом внутрішньо – садового контролю проведено аналіз наповнюваності розвивальних осередків вікових груп відповідно до вимог Примірного переліку обов'язкового обладнання та інвентарю в дошкільному закладі. Перевіркою були охоплені дев'ять груп дошкільного закладу, музична та спортивна зали.

Наповнення відповідних центрів здійснюється відповідно до Наказу Міністерства науки і освіти України від 19.12.2017 № 1633 «Про затвердження Примірного переліку ігрового та навчально – дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти».

За результатами перевірки виявлено, що педагогами створені належні умови для всебічного повноцінного розвитку, комфортного перебування дітей в закладі. При організації та облаштуванні життєвого простору у групових приміщеннях врахована його значимість для

становлення особистості, що дозволяє задовольнити індивідуальні інтереси дітей, зробити освітній процес диференційованим. Для забезпечення потреби дітей гнучко, варіативно використовувати простір, виявляти свої інтереси, займатися улюбленими справами, вихователі постійно трансформують оснащення Центрів розвитку.

Педагоги відповідно до вимог Програми використовують матеріали, які стимулюють розвиток пізнавальної активності дітей: настільно – друковані ігри (розвивальні) на розвиток дрібної моторики та пізнавальних психічних процесів – пам'яті, мислення, уваги, уяви; ігри математичного, економічного, природничого змісту.

Перевірка виявила, що облаштування простору групових кімнат вікових груп дає можливість вихованцям діяти як невеличкими підгрупами, так і індивідуально. Кожна група оформлена з особливим смаком, з урахуванням вікових особливостей дітей, має свою кольорову гаму, свій інтер'єр.

Перевіркою встановлено, що обладнання та інтер'єр музичної та спортивної залів відповідає вимогам, що дає змогу раціонально використовувати їх в роботі з дітьми різних вікових категорій та різних рівнів фізичного розвитку. Все наявне спортивне обладнання має естетичний вигляд.

Педагоги склали перелік по Примірному переліку ігрового та навчально – дидактичного обладнання, якого не вистачає в групових осередках.

Результати перевірки свідчать, що навчально – технічна база вікових груп потребує дооснащення відповідно до вимог Примірного переліку обов'язкового обладнання навчально – наочних посібників та іграшок у закладах дошкільної освіти.

Усі приміщення груп та тимчасове укриття обладнані відповідно до санітарного регламенту.

Здійснювалася певна робота ЗДО щодо поліпшення охорони життя та здоров'я учасників освітнього процесу, покращення умов їх праці та виховання. Приділялася увага виконанню комплексних заходів щодо поліпшення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, запобігання травматизму у побуті та заходам профілактики травматизму під час освітнього процесу серед вихованців і працівників. Приміщення забезпечені первинними засобами пожежогасіння згідно норм належності. Облаштовано найпростіше укриття. Будівля закладу, інвентар та обладнання утримується в належному стані, електромережа та електрообладнання змонтовані згідно вимог чинних Правил.

Серед завдань матеріально – технічного забезпечення закладу основними були: дотримання санітарно – гігієнічних вимог утримання закладу та осучаснення та утеплення приміщень, забезпечення розвивального середовища обладнанням та наочними посібниками відповідно до вимог Примірного переліку.

Для зміцнення матеріально-технічної бази, повноцінного функціонування закладу та проведення поточних ремонтів були залучені позабюджетні кошти на суму: благодійна батьківська допомога у вигляді обладнання та матеріалів ,будівельні матеріали, пісочниці ,канцелярські товари, господарчі товари, бойлер; бюджетні кошти (канцелярські товари, миючі засоби, дез. засоби, медикаменти).

Отже, аналіз роботи закладу за 2024/2025 навчальний рік, результати обстеження рівня розвитку вихованців, опитування педагогів та батьків показали, що обрані форми та методи освітньої, методичної, адміністративно-господарської роботи, тісний взаємозв'язок всіх учасників педагогічного процесу ефективно вплинули на результативність роботи закладу дошкільної освіти в цілому.

Однак аналіз поточної діяльності виявив низку невирішених питань, що потребують уваги. Вони стосуються як освітнього процесу, так і матеріально-технічного забезпечення закладу.



## **Освітній процес:**

- **Моніторинг якості:** Необхідно розширити та покращити моніторинг освітнього процесу.
- **Нормативно-правова база:** Важливо забезпечити систематичне опанування педагогами нормативно-правової бази.
- **Професійний розвиток вихователів:** Потребує підвищення загальної, мовної та психологічної культури вихователів.
- **Результативність участі у конкурсах:** Слід підвищити результативність участі педагогів міста у фахових конкурсах обласного та Всеукраїнського рівнів.
- **Поширення досвіду:** Необхідно активніше розмішувати роботи педагогів на освітніх вебресурсах та залучати вихователів до систематизації та узагальнення власного досвіду.

## **Матеріально-технічне забезпечення:**

- **Загальний стан:** Заклад має недостатнє матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
- **Безпека:** Відсутня автоматична система пожежної сигналізації.
- **Територія:** Більша частина асфальтного покриття подвір'я не відповідає санітарним вимогам.
- **Ремонтні роботи:** Потрібен ремонт харчоблоку, ремонт коридору.

## **Пріоритетні напрямки діяльності на 2025/2026 н.р.**

На основі виявлених досягнень, недоліків, запитів батьків та державних вимог, педагогічний колектив закладу дошкільної освіти зосередить свою діяльність на таких ключових напрямках:

- **Партнерство з батьками:** Формування тісної взаємодії з батьками вихованців як повноцінними учасниками освітнього процесу.
- **Мовленнєва компетентність:** Розвиток мовленнєвої компетентності дітей для подолання освітніх втрат.
- **Внутрішня система якості:** Здійснення самооцінювання компонентів внутрішньої системи забезпечення якості дошкільної освіти, зокрема:
  - ✚ Формування кадрового складу та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
  - ✚ Забезпечення ефективності професійної діяльності та сприяння професійному розвитку педагогів.
  - ✚ Формування культури академічної доброчесності.

Ці питання стануть пріоритетними для вирішення в найближчій перспективі.

